

**Индивидуальный предприниматель Садретдинова Гулия Минсалиховна
Центр языкового развития «Family and Friends»**

СОГЛАСОВАНО

Должность руководителя



Садретдинова Г.М. ФИО/

мая 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Веселый английский»
(На основе УМК «Family and Friends-1», первый год обучения)**

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Объем: 70 академических часов

Автор программы:

**Садретдинова Гулия Минсалиховна,
педагог дополнительного образования**

Сургутский район
городское поселение Белый Яр, 2023 год

Анонс

Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

Программа по английскому языку рассчитана на детей 6-8 лет. Данный курс продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помощь других, способствует расширению компетенций учащихся в области иноязычной коммуникации. Программа включает в себя фонетический курс, практику устной речи, грамматику, аудирование, письмо и домашнее чтение. За основу программы взята технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, построенного на личностно-ориентированном подходе. Обучение ведется с помощью учебников, разработанных носителями языка (УМК "Family and Friends-1", Издательство «Oxford University press»).

Образовательная программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в начальной школе. Программа соответствует стратегической линии развития начального образования в Российской Федерации. Образовательная программа также отвечает требованиям Европейских стандартов. Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами-носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный.

Пояснительная записка

Введение:

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- *Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.*
- *Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;*
- *Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 24.07.2020);*
- *Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).*
- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196); - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».*
- *Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.*
- *Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденными приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 № 1224 (ред. приказов 20.08.2018 № 1142, от 16.02.2021 № 10-П-200);*
- *Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-01304-86/00329203 от 24.05.2022 г*

1.2. Направленность: социально – гуманитарная

1.3. Актуальность программы.

Программа направлена на развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, ознакомление их с англоязычной культурой и воспитание интереса и позитивного отношения к изучаемому языку.

Реализация программы позволит сформировать умения осуществлять диалогическое общение на начальном уровне в пределах ситуации общения, развивать мотивационную сферу изучения иностранного языка учащимися средствами включения различных видов коммуникативной и игровой деятельности, совершенствовать умения и навыки в дальнейшем освоении иностранного языка.

1.4. Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной

1.5. Задачи программы:

Предметные/обучающие:

- формировать у обучающихся основы коммуникативной компетенции;
- формировать у обучающихся умения использовать изученный лексико-грамматический материал в различных ситуациях общения;
- развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- формировать овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для начальной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

Метапредметные / Развивающие:

- развивать творческие способности обучающихся, воображения, фантазии;
- развивать личность ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- приобщать учащихся к новому социальному опыту за счет проигрывания различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

Личностные/воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре страны (стан) изучаемого языка;
- воспитывать уважение к чужому мнению,
- развивать чувство такта и эмпатии;

- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся

1.6. Отличительной особенностью является реализация коммуникативного личностно ориентированного подхода, аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности.

Широко используются следующие виды занятий: игры (обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, лингвистические), выполнение самостоятельной работы, творческие задания, проекты, тестирование.

Особое внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения на английском языке). Учащиеся сталкиваются с ситуациями, близкими к реальной жизни и встречаются с новыми героями, переживают вместе с ними увлекательные приключения. Истории, предлагаемые учебным пособием, соответствуют возрастным особенностям детей, их интересам и потребностям, что значительно повышает мотивацию учащихся к изучению языка.

1.7. Характеристика программы:

Программа состоит из образовательных модулей:

I модуль (6-8 лет) – 70 часов, 35 недель

Содержание программы включает материалы, не получившие свое отражение в общеобразовательной программе: лекционные и практические занятия, позволяющие подготовить научный проект и обеспечить участие обучающегося в конкурсах проектов различного уровня.

I модуль. Школьные предметы. Игрушки. Мое тело. Профессии. В парке. Моя семья. Моя одежда. Мой дом. Еда. Мои друзья. Внешность. В зоопарке. Еда и напитки. Моя комната. Глаголы движения. пляж.

1.8. Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся 6-8 лет, мотивированных на получение повышенных образовательных результатов и участие в конкурсных мероприятиях.

Наполняемость групп: 6-7 человек

1.9. Объем программы: 70 академических часов.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 9 месяцев обучения:

I модуль – 70 часов, 35 полных недель.

1.10. Форма и режим занятий:

Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из интересов учащихся и составляет 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного занятия 40 минут.

На каждом занятии идет широкое использование наглядных пособий в виде картинок, игрушек, учебных, настольных и интерактивных игр, мячей, мультимедийных презентаций. Все песни дети воспринимают не только с помощью педагога, но и посредством адаптированных для детей аудио- и видеозаписей.

На занятиях широко используются различные виды речевой деятельности, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям:

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, песни и стихи, жесты;

- разучивание стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, соревнования в командах и парах;

- бытовые сюжеты, ролевые игры, интервью;

Форма организации занятия – индивидуально-групповая.

Формы проведения занятия – игра, беседа, викторина, защита проектов, презентация.

1.11. Уровень освоения программы: *разноуровневый*

«Модуль 1»- начинающий уровень, первый год обучения (Starter).

Реализация общеобразовательной программы, возможна с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

1.12. Планируемые результаты

Предметные результаты:

К концу курса обучения учащиеся *первого модуля* должны уметь:

Family and Friends-1. На данном этапе происходит формирование лексико-грамматических навыков в рамках тем учебника, которые отрабатываются во всех 4 видах речевой деятельности.

- Чтение: по окончании курса учащиеся умеют читать небольшие тексты, выполнять задания на установление соответствия высказываний тексту, на восстановление последовательности событий текста, на понимания основного содержания текста.

- Аудирование: по окончании курса учащиеся могут слушать небольшие тексты, выполнять задания на установление соответствия высказываний тексту, на восстановление последовательности событий текста, на понимания основного содержания текста, составлять рассказ на базе услышанного текста.

- Говорение: по окончании курса учащиеся могут строить небольшие монологические и диалогические высказывания по пройденным темам.

- Письмо: по окончании курса учащиеся могут письменно описывать картинку, написать рассказ по теме раздела с опорой на текст-образец.

Личностные результаты освоения программы обучающимися:

Будут проявлять:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

- познавательная, творческая, общественная активность;

- самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);

- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- преодолевать внутренние зажимы, стеснение.

Метапредметные результаты освоения программы обучающимися:

Будут развиты:

- формирование у обучающихся умений планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование у обучающихся умений контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- формирование у обучающихся умений договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формирование у учащихся умения формулировать собственное мнение и позицию;
- формирование у учащихся представлений о красивой, правильной, четко звучащей речи как средстве полноценного общения;
- формирование у обучающихся умений нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Для отслеживания результативности обучения учащихся по программе используются: педагогическое наблюдение, тестирование, опрос, участие обучающихся в конкурсах, выставках.

За результативностью обучения учащихся по программе осуществляется контроль:

- в течение всего учебного года – текущий контроль;
- в конце обучения по программе – итоговый контроль.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – письменный и устный экзамен, который служит показателем освоения детьми программы.

Критерии оценки уровня подготовки:

- высокий уровень 100-80% усвоенных знаний;
- средний уровень –70-50% усвоенных знаний;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50%.

Результаты аттестации фиксируются в Протоколе аттестации учащихся, который является одним из отчетных документов.

Учащемуся освоившему дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается сертификат об обучении утвержденного образца руководителем Центра.

Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их дальнейшего развития, определить степень освоения программы и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практи ка	
МОДУЛЬ 1 Веселый английский (Family and Friends-1)					
1	Стартовый. Приветствие	3	1	2	Входной
2	Раздел 1. Школьные принадлежности	4	2	2	Текущий
3	Раздел 2. Игрушки	5	2	3	Текущий
4	Раздел 3. Мое тело	5	2	3	Текущий
5	Раздел 4. Профессии	4	2	2	Текущий
6	Раздел 5. В парке	4	2	2	Текущий
7	Раздел 6. Моя семья.	5	2	3	Текущий
8	Раздел 7 Моя одежда.	4	2	2	Текущий
9	Раздел 8. Моя квартира. Мой дом.	5	2	3	Текущий
10	Раздел 9. Моя коробка с ланчем	5	2	3	Текущий
11	Раздел 10. Мой друг	4	2	2	Текущий
12	Раздел 11. В зоопарке	4	2	2	Текущий
13	Раздел 12. Время обеда	4	2	2	Текущий
14	Раздел 13. Порядок в доме	4	2	2	Текущий

15	Раздел 14. Что умеют мои куклы?	4	2	2	Текущий
16	Раздел 15. Давайте играть!	6	3	3	Итоговый
	Всего	70	32	38	

2.2. Календарный учебный график

МОДУЛЬ 1 Веселый английский (Family and Friends-1)

Сроки		Название раздела, темы занятия	Кол-во часов
1-й месяц	1 неделя	Стартовый раздел. Приветствие	1
		1. Приветствие	
		2. Сколько тебе лет?	1
	2 неделя	3. Какого цвета радуга?	1
		Раздел 1. Школьные предметы.	1
		1.1 Что это? Школьные предметы.	
	3 неделя	1.2 Открываем книгу.	1
1.3 Ознакомление с алфавитом. Буквы Aa, Bb. Cc, Dd.		1	
4 неделя	1.4 Развитие монологической речи. Тест.	1	
2-й месяц	1 неделя	Раздел 2. Игрушки	1
		2.1 Игрушки. Ознакомление с лексикой	
		2.2 Игрушки. Развитие коммуникативных навыков	1
	2 неделя	2.3 Ознакомление с алфавитом. Буквы и звуки Ee, Ff, Gg, Hh.	1
		2.4 Урок чтения «Моя любимая игрушка»	1
	3 неделя	2.5 Практика аудирования и письма. Тест.	1
Раздел 3. Мое тело.		1	
		3.1 Ознакомление с лексикой	

	4 неделя	3.2 Активизация лексического и грамматического материала. Буквы и звуки Ii, Jj, Kk, Ll	1
		3.3 Урок чтения по тексту "Бумажный лев"	1
3-й месяц	1 неделя	3.4 Практика аудирования и письма.	1
		3.5 Контрольная работа по разделам 1, 2, 3	1
	2 неделя	Раздел 4. Профессии 4.1 Профессии. Ознакомление с лексикой	1
		4.2 Активизация лексического и грамматического материала. Буквы и звуки Mm, Nn, Oo, Pp.	1
	3 неделя	4.3 Практика чтения по изучаемой теме	1
		4.4 Практика аудирования и письма. Тест.	1
	4 неделя	Раздел 5. В Парке 5.1 В парке. Ознакомление с лексикой	1
		5.2 Активизация лексического и грамматического материала. Буквы и звуки Qq, Rr, Ss, Tt, Uu.	1
4-й месяц	1 неделя	5.3 Практика аудирования и письма.	1
		5.4 Практика в чтении и аудировании. Тест.	1
	2 неделя	Раздел 6. Моя семья 6.1 Моя семья. Ознакомление с лексикой	1
		6.2 Активизация лексического и грамматического материала. Буквы и звуки Vv, Ww, Xx, Yy, Zz	1
	3 неделя	6.3 Практика чтения по изучаемой теме	1
		6.4 Практика аудирования и письма.	1
	4 неделя	6.5 Контрольная работа по разделам 4,5,6	1
		Раздел 7. Моя одежда 7.1 Моя одежда. Ознакомление с лексикой	1
5-й месяц	1 неделя	7.2 Активизация лексического и грамматического материала.	1
		7.3 Практика чтения по изучаемой теме	1
	2 неделя	7.4 Практика аудирования и письма. Тест.	1
		Раздел 8. Мой дом, моя квартира 8.1 Моя квартира. Мой дом. Ознакомление с лексикой	1

	3 неделя	8.2 Активизация лексического и грамматического материала.	1
		8.3 Практика чтения по изучаемой теме	1
	4 неделя	8.4 Практика аудирования и письма.	1
		8.5 Контрольная работа по разделам 7, 8	1
6-й месяц	1 неделя	Раздел 9. Моя коробка с ланчем 9.1 Продукты. Ознакомление с лексикой	1
		9.2 Активизация лексического и грамматического материала.	1
	2 неделя	9.3 Практика чтения по изучаемой теме	1
		9.4 Практика аудирования и письма.	1
	3 неделя	9.5 Активизация лексики и грамматики раздела. Тест.	1
		Раздел 10. Мой друг 10.1 Внешность. Ознакомление с лексикой	1
	4 неделя	10.2 Активизация лексического и грамматического материала.	1
		10.3 Практика чтения по изучаемой теме	1
7-й месяц	1 неделя	10.4 Контрольная работа по разделам 9,10	1
		Раздел 11. В зоопарке 11.1 Животные. Ознакомление с лексикой	1
	2 неделя	11.2 Активизация лексического и грамматического материала.	1
		11.3 Практика чтения по изучаемой теме	1
	3 неделя	11.4 Активизация лексики и грамматики раздела. Тест.	1
		Раздел 12 Время обеда 12.1 Продукты. Ознакомление с лексикой	1
	4 неделя	12.2 Активизация лексического и грамматического материала.	1
		12.4 Практика чтения по изучаемой теме	1
8-й месяц	1 неделя	12.5 Практика аудирования и письма. Тест.	1
		Раздел 13 Порядок в доме 13.1 Мебель. Ознакомление с лексикой	1
	2 неделя	13.2 Активизация лексического и грамматического материала.	1
		13.3 Практика чтения по изучаемой теме	1

	3 неделя	13.4 Контрольная работа по разделам 11,12,13	1
		Раздел 14. Что умеют мои куклы? 14.1 Глаголы движения. Ознакомление с лексикой	1
	4 неделя	14.2 Активизация лексического и грамматического материала.	1
		14.3 Практика чтения по изучаемой теме	1
и 9-й месяц	1 неделя	14.4 Практика в аудировании и чтении. Тест.	1
		Раздел 15. Давайте, играть! 15.1 Море. Пляж. Ознакомление с лексикой	1
	2 неделя	15.2 Активизация лексического и грамматического материала.	1
		15.3 Практика чтения по изучаемой теме	1
	3 неделя	15.4 Практика в аудировании и чтении.	1
		15.5 Итоговый контроль (письменный экзамен)	1
	4 неделя	15.6 Итоговый контроль (устный экзамен)	1
Итого			70

2.3. Условия реализации программы:

2.3.1. Методическое обеспечение:

- Интерактивная программа Multi-ROM для УМК “Family and Friends-1”
- Ресурсы пакет для преподавателя.
- Диагностические материалы.

2.3.2. Материально-техническое обеспечение:

- Лекционная аудитория с проектором, интерактивной доской, возможностью выхода в интернет.
- Аудитория для практических занятий (на 7 чел.) с проектором, возможностью выхода в интернет.

2.4. Кадровое обеспечение программы:

В реализации Программы задействован педагог дополнительного образования, который имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Учитель иностранного языка».

2.5. Информационное обеспечение:

Сайт- <http://familyandfriends.tilda.ws>

Социальные сети- <https://vk.com/fandfcenter>

2.6. Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), лабораторные (обучающиеся выполняют лабораторные задания), аналитические. С целью

вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:

- анализ информационных источников (Интернет);
- основные методы сбора и обработки данных;
- метод погружения;
- исследования;
- опытная работа;
- метод проектов;
- обобщение результатов исследовательской и проектной деятельности.

2.7. Программное обеспечение

Онлайн пакет офисных продуктов	https://drive.google.com/drive/folders/1-S0SvLSNYsI1bIZMbO2VCNPNT1nefuWg https://online.flipbuilder.com/mrfr/dimv/	Не требуется регистрация, доступ по ссылке
Онлайн сервис для проведения видеоконференций	https://meet.google.com/	Требуется регистрация
Электронно-образовательные ресурсы		
Видеохостинг	https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/playlist?list=PLiczMv37HNRTa2xKwZVcnjiT400DhA0Cb	Не требуется регистрация, доступ по ссылке

2.8. Информационные источники

В состав УМК входят следующие компоненты:

Учебник с сопровождающим Multi-ROM, который содержит:

- Раздел Listen at home содержит песни, рифмовки для тренировки языкового материала дома. Записи можно прослушивать на магнитофоне или на компьютере;
- Интерактивные задания, которые тренируют лексику, грамматику, и буквосочетания каждого раздела, караоке версии песен для исполнения дома;
- Рабочая тетрадь;
- Книга для учителя с ксерокопируемыми тестами и дополнительными заданиями;
- Аудиодиск;

Ресурсный пакет для преподавателя, который содержит:

- Буклет ксерокопируемых заданий;

- Буклет с заданиями на самооценку и тестами;
- Флэшкарты;
- Карточки с буквосочетаниями;
- Постеры с историями.

Также имеются дополнительные материалы: курс грамматики «Grammar Friends 1», который совпадает с грамматической программой курса «Семья и друзья 1» («Family and Friends 1»). Грамматика представлена в повседневных ситуациях, знакомых учащимся по другим материалам курса. Данный курс грамматики может быть использован как дополнение для работы в классе или дома.

Интернет-ресурсы:

Портал для учителей английского языка. – <http://frenglish.ru/22-family-and-friends-1.html>

Издательский дом RELOD https://t.me/s/relo_d_official
https://vk.com/relo_dmsk

Образовательная игровая платформа WORDWALL-
<https://wordwall.net/myactivities>

Результаты итоговой аттестации

Ф.И.О. педагога: _____

Общеобразовательная программа _____

Год обучения: _____

Количество учащихся в группе _____

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность): _____

2023-2024 учебный год				
	Виды аттестации	Предварительная	Текущая	Итоговая
		Дата	Дата	Дата
№	Ф.И.О учащегося	уровень	уровень	уровень
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
Прошли обучение по программе (чел.)				
Всего человек				

Подпись педагога _____ / _____

Подписи членов аттестационной комиссии: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Уровни: А- оценка «5», В-оценка «4+», С – оценка «4», D -оценка «4-», Е-оценка «3», F-оценка «2»